

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

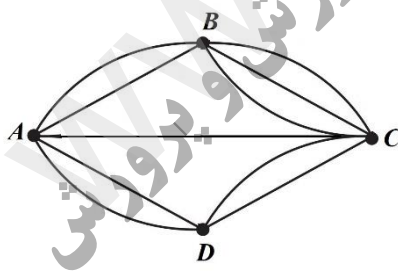
به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۶/۱۱	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۰/۷۵	۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم ترین گام رسیدن به پاسخ است. ب) اگر در یک دنباله حسابی اختلاف مشترک (d) عددی مثبت باشد، جملات دنباله <u>کاهشی</u> می شود. ج) ریشه ی پنجم عدد $3\sqrt[5]{-}$ برابر ۲ است.
۱/۲۵	۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) حاصل $3! + 2!$ برابر است با ب) مطمئن ترین نمودار برای متغیر کمی، است. ج) رابطه ای را که بیانگر ارتباط جملات دنباله، با یکدیگر است، می نامیم. د) عبارت $\sqrt{2/1}$ به صورت توان دار و عبارت $(41)^{2/3}$ به صورت رادیکالی نوشته می شود.
۰/۵	۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می شود؟ (۱) نقد و بررسی (۲) سازماندهی (۳) شیوه اندازه گیری (۴) نمودارها و جدول ها ب) با مصرف یک قرض آسپرین، ۲۵۰ میلی گرم دارو به بدن شخصی وارد می شود و پس از پایان هر یک ساعت، ۱۵ میلی گرم دارو در سطح خونس <u>کاهش</u> می یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش ۱۳۰ میلی گرم می شود؟ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰
۱	۴	میان چهار شهر A، B، C و D، راه هایی وجود دارد. به چند طریق می توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟ 
۰/۵ ۱	۵	با حروف کلمه «کوهستان» و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی معنی) الف) چند کلمه ۷ حرفی می توان نوشت؟ ب) چند کلمه ۶ حرفی می توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟
۱ ۰/۵	۶	خانواده ای دارای ۲ فرزند است. الف) فضای نمونه ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.



بسمه تعالی

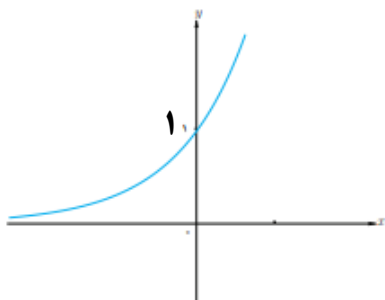
سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۶/۱۱	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۷	از جعبه‌ای که شامل ۳ مداد و ۵ خودکار است، به‌طور تصادفی ۴ شیء خارج می‌کنیم. مطلوب است اینکه حداقل ۳ شیء انتخابی خودکار باشد.	۱/۵
۸	داده‌های ۵، ۲۸، ۵، ۷، ۸، ۶، ۸، ۹، ۷، ۳۰، ۵ و ۶ متوسط ساعت‌های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش‌آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟	۱
۹	احتمال اینکه دانش‌آموزی فردا به کتابخانه‌ی مدرسه نرود برابر با $\frac{7}{25}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟	۰/۵
۱۰	با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3n - 2$ حاصل عبارت $a_3 - b_3$ را بیابید.	۰/۷۵
۱۱	جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ را مشخص کنید.	۱
۱۲	در دنباله حسابی ۱، ۵، ۹، ...، ۴۰۱ الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.	۰/۵ ۱/۲۵
۱۳	میان دو عدد ۱۲ و ۵۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جمله حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهند.	۱/۲۵
۱۴	در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.	۱/۲۵
۱۵	در دنباله هندسی ... و ۶ و ۲ و $\frac{2}{3}$ الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید. ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.	۰/۵ ۱
۱۶	حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $5^{0/12} \times 5^{0/88}$ ب) $\left(\frac{-1}{\frac{7}{3} - 1}\right)^{-12}$	۱/۲۵
۱۷	نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = 3^x$ را رسم کنید.	۰/۷۵
۱۸	فردی ده میلیون تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش ۲۰ درصد سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟	۱
۲۰	جمع نمره	«پیروز و سر بلند باشید»

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:ریاضی و آمار ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		مدّت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع آزمون: ۹ صبح		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح			
نمره					
۱	الف) درست (صفحه ۳۱) ب) نادرست (صفحه ۶۴) ج) نادرست (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵			
۲	الف) ۸ (صفحه ۵) ب) نمودار جعبه‌ای (صفحه ۳۶) ج) رابطه بازگشتی (صفحه ۵۲) د) $(\frac{7}{1})^{\frac{1}{2}}$ و $\sqrt[3]{(41)^2}$ (صفحه ۹۲) (هر جای خالی ۰/۲۵)	۱/۲۵			
۳	الف) گزینه ۱ (نقد و بررسی) (۰/۲۵) (صفحه ۳۰) ب) گزینه ۲ (عدد ۸) (۰/۲۵) (صفحه ۶۸) $a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265 \Rightarrow -15n = -135$ $\Rightarrow n = 9$ $250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$ ۸ ساعت پس از مصرف دارو سطح آسپرین در بدن ۱۳۰ میلی گرم می‌شود.	۰/۵			
۴	$2 \times 3 + 1 + 2 \times 2 = 11$ (صفحه ۴) ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱			
۵	الف) ۷! یا $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ یا ۵۰۴۰ (۰/۵ نمره) ب) (صفحه ۱۱) $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 1 = 120$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱/۵			
۶	الف) $\{(پسر، پسر)، (دختر، پسر)، (پسر، دختر)، (دختر، دختر)\}$ فضای نمونه‌ای (۱ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ ب) $A = \{(پسر، پسر)، (دختر، دختر)\}$ (۰/۵ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ (صفحه ۲۶)	۱/۵			
۷	$p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\overbrace{\binom{5}{3} \times \binom{3}{1}}^{0/5} + \overbrace{\binom{5}{4} \times \binom{3}{0}}^{0/5}}{\binom{8}{4}} = \frac{\overbrace{35 \times 1}^{0/25}}{70} = \frac{1}{2}$ (صفحه ۲۶ و ۲۷) ۰/۲۵	۱/۵			
۸	میان، معیار گرانش به مرکز مناسب (۰/۲۵) و دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب (۰/۲۵) است. چون در میان داده‌ها، دو داده دور افتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (۰/۵) (صفحه ۳۴)	۱			
۹	$p(A') = 1 - p(A) = 1 - \frac{7}{25} = \frac{18}{25}$ (۰/۵) (صفحه ۲۳)	۰/۵			
۱۰	$a_r = \left(\frac{1}{5}\right)^{r-2} = \left(\frac{1}{5}\right)^0 = 1$ (۰/۲۵) $b_r = 3 \times 2 - 2 = 6 - 2 = 4$ (۰/۲۵) $a_3 - b_2 = 1 - 4 = -3$ (۰/۲۵) (صفحه ۵۸)	۰/۷۵			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$a_1 = 2$ $a_2 = a_1 + 1 = 2 + 1 = 3 \quad (۰/۲۵)$ $a_3 = a_2 + 2 = 3 + 2 = 5 \quad (۰/۲۵)$ $a_4 = a_3 + 3 = 5 + 3 = 8 \quad (۰/۲۵)$ $a_5 = a_4 + 4 = 8 + 4 = 12 \quad (۰/۲۵) \quad (\text{صفحه ۵۶})$	۱
۱۲	(الف) $a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow{d=4} a_n = 1 + (n-1)(4) \rightarrow a_n = 4n - 3 \quad (۰/۵)$ (صفحه ۶۴) (ب) $a_n = 4n - 3 \Rightarrow 4n - 3 = 401 \Rightarrow 4n = 401 + 3 \Rightarrow 4n = 404 \Rightarrow n = \frac{404}{4} = 101 \quad (۰/۵)$ یا $S_n = \frac{101 \times (1 + 401)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = 20301 \quad (۰/۲۵)$ $S_n = \frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times 4)}{2} = \frac{101 \times (2 + 400)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = 20301 \quad (۰/۲۵)$	۱/۲۵
۱۳	به دست آوردن d از هر دو روش درست است. $d = \frac{52 - 12}{4 - 1} = \frac{40}{3} = 13 \Rightarrow d = 13 \quad (۰/۲۵)$ $a_{52} \Rightarrow 12 + 52d = 52 \Rightarrow d = 13 \quad (۰/۲۵)$ یا $12 \xrightarrow{+13} 25 \xrightarrow{+13} 38 \xrightarrow{+13} 51 \xrightarrow{+13} 64 \xrightarrow{+13} 77 \xrightarrow{+13} 90 \quad (۰/۲۵)$ (صفحه ۷۱)	۱/۲۵
۱۴	$\frac{a_5}{a_1} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r^1} \Rightarrow \frac{256}{32} = r^3 \Rightarrow r^3 = 8 \Rightarrow r = 2$ $\left\{ \begin{array}{l} a_1 = 32 \Rightarrow 2a_1 = 64 \Rightarrow a_1 = 32 \\ a_5 = a_1 \times r^4 = 32 \times 2^4 = 512 \end{array} \right. \quad (۰/۷۵)$ $\left\{ \begin{array}{l} a_5 = a_1 \times r^4 = 256 \times 4 = 1024 \\ a_5 = a_1 \times r^5 = 32 \times 32 = 1024 \end{array} \right. \quad (۰/۷۵)$ هر کدام از سه روش درست است. (صفحه ۸۳)	۱/۲۵
۱۵	(الف) $\begin{cases} a_1 = \frac{2}{3} \\ a_{n+1} = 3a_n \end{cases}$ یا $\begin{cases} a_1 = \frac{2}{3} \\ a_{n+1} = 3a_n \end{cases}$ (۰/۵) (ب) $S_6 = \frac{\frac{2}{3}(1-3^6)}{1-3} = \frac{\frac{2}{3}(1-729)}{-2} = \frac{\frac{2}{3}(-728)}{-2} = \frac{-2 \times 728}{-2} = 728$ (صفحه ۸۱)	۱/۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:ریاضی و آمار ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع آزمون: ۹ صبح		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	
http://aee.medu.gov.ir					
ردیف		راهنمای تصحیح			
نمره					
۱۶	$\frac{7^{+4}}{7^{+2}} = \underbrace{7^{4-2}}_{= 7^2} = 49$ (ب) $\underbrace{5^{0/12+0/88}}_{= 5^1} = 5$ (الف) (صفحه ۹۳)				
۱۷	رسم نمودار (۵/۰ نمره) و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض ها (۲۵/۰ نمره) (صفحه ۹۷)				
۰/۷۵					
۱۸	$f(t) = 10,000,000 \times \underbrace{\left(1 + \frac{20}{100}\right)^2}_{= 1/44} = 10,000,000 \times (1/2)^2 = 10,000,000 \times (1/44) = \underbrace{14,400,000}_{= 10^3}$ (صفحه ۱۰۳)				
۲۰	" پیروز و سر بلند باشید "				
جمع نمره					